**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**гимназия №1**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ гимназии №1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. М. Сунозова

«31» августа 2023 г.

**ПЛАН**

**профориентационной работы**

в соответствии с Базовым уровнем реализации

Профориентационного минимума

**на 2023 – 2024 учебный год**

Хабаровск,

2023

# Базовый уровень Профориентационного минимума

**Цель**: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов общеобразовательной организации.

# Задачи основного уровня:

* построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностика - консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
* систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
* разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 – 9, 10 – 11 классы);
* разработка плана профориентационной работы с обучающихся с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
* выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
* формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
* информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
* формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
* совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
* повышение активности и ответственности родителей (законных представителей) в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

# Планируемые результаты:

* для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
* для родителей (законных представителей) - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
* для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание

возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

* для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся МБОУ гимназии №1, сотрудников центра занятости населения, и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе — это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-

экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором имел возможность принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная

работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями- предметниками, педагогом- психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором. По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

**Форматы профориентационной работы** Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

*УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*

На выбор:

* Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
* Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология". Рекомендованное количество: от **4** часов

*ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн- диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

* Профориентационные программы внеурочной деятельности;
* Дополнительные профориентационные уроки;
* Онлайн-уроки "Шоу профессий";
* Проектная деятельность. Рекомендованное количество: **34** часа

*ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА*

* Классные часы «Все профессии важны»;
* Экскурсии в образовательные организации СПО и ВО;
* Экскурсии на производство;
* Конкурсы профориентационной направленности;
* Образовательные выставки.

Количество часов определяется планом воспитательной работы, но не менее 5 часов Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

*ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)*

* Родительское собрание (ознакомительное или итоговое) Рекомендуемое количество: от **2** часов

# Профориентационные мероприятия на основном уровне:

* + Профориентационные уроки;
  + Диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
  + Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
  + Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы базового уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
  + Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
  + Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/ п** | **Мероприятия** | **Участники** | **Сроки**  **проведени я** | **Ответственный** |
| **1. Организационно-информационная деятельность** | | | | |
| 1 | Оформление стендов, Наглядных пособий, плакатов, методических материалов | Классные руководители | Сентябрь | Зам. Директора по ВР  Педагог – навигатор по профориентации |
| 2 | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО и ВО образования выпускников 9- х и 11 – х классов | Классные руководители выпускников 9- х и 11 – х классов | Сентябрь | Зам. Директора по ВР, Педагог – навигатор по профориентации |
| 3 | Координирование работы педагогического коллектива | Педагогический коллектив | Сентябрь-май | Зам. Директора по ВР, Педагог – навигатор по профориентации |
| 4 | Осуществление взаимодействия  с ЦЗН, предприятиями, Учреждениями СПО и ВО | Обучающиеся 6 - 11 классов | Сентябрь-май | Администрация,  Педагог – навигатор по профориентации |
| 5 | Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее» | Обучающиеся 6- 11 классов | Сентябрь | Классные руководители, Педагог – навигатор по профориентации |
| **2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками** | | | | |
| 1 | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных  мероприятий | Классные руководители | Сентябрь-май | Администрация школы, Педагог – навигатор по профориентаци |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Организация консультаций:   * «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; * «Формула выбора профессии»; * «Изучение личностных Особенностей и способностей учащихся» | | Классные руководители | Сентябрь-май | | Заместитель директора по ВР, Педагог – навигатор по профориентации |
| 3 | Педсовет «Воспитание как приоритет государственной |  | Педагогический коллектив | 29.12.2023 | | Заместитель директора по ВР, Педагог – навигатор по профориентации |
| политики» |  |
| - роль профориентационной |  |
| работы учителя в создании |  |
| современной личности |  |
| 4 | Теоретический семинар  «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета» | | Педагогический коллектив | 19.02.2024 | | Заместитель директора, Педагог – навигатор по профориентаци |
| **3. Профориентационные мероприятия с обучающимися** | | | | | | |
| 1 | Курс профессионального самоопределения школьников «Знакомство с миром профессий» | 6-11 классы | | Каждый четверг  сентябрь-май |  | Классные руководители 6- 11 классов |
| 2 | Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты". | 6- 11 классы | | Каждый четверг сентябрь май |  | Классные руководители 6-х 11 классов |
| 3 | Участие во Всероссийском проекте по профориентации  «Билет в будущее» | 6- 11 классы | | Сентябрь май |  | Классные руководители, педагог –навигатор |
| 4 | Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки  «ПроеКТОриЯ» | 8-11 классы | | Сентябрь май |  | Классные руководители, ответственный по профориентации |
| 5 | Школьный профориентационный Марафон (беседы,дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры) | 6 – 11 классы | | Апрель | | Ответственный по профориентации |
| 6 | Организация и проведение - классных часов по профориентации | 6 – 11 классы | | Сентябрь май |  | Классные руководители, Педагог – навигатор по профориентаци |

–

–

–

–

–

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета  «Технология» | | 5 – 9 классы | Сентябрь май | – | Учителя –  предметники |
| 8 | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной  деятельности | | 5 - 11 классы | Сентябрь май | – | Учителя –  предметники |
| 9 | Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений ЦОПП, СПО и высшего  образования | | 8-11 классы | Сентябрь май | – | Классные руководители, Педагог – навигатор по профориентаци |
| 10 | Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО, ВО и рынком труда | | 8-11 классы | Март - апрель | | Классные руководители, Педагог – навигатор по профориентаци |
| 11 | Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы | | 8-11 классы | Сентябрь май | – | Классные руководители |
| 12 | Вовлечение учащихся в общественно-полезную  деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными  интересами | | 6 – 11 классы | Сентябрь май | – | Учителя –  предметники, классные  руководители |
| 13 | Онлайн-уроки профессий" | "Шоу | 7-11 классы | Сентябрь май | – | Классные руководители |
| 14 | Проектная деятельность | | 9-10 классы | Сентябрь май | – | Учителя предметники, классные руководители |
| **4. Профориентационная деятельность с родителями** | | | | | | |
| 1 | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного  плана, внеурочной деятельности | | 1-9 классов | Май | | Зам. директора, классные |
| руководители |
| 2 | Родительские | собрания | Родители обучающихся 5-11 классов | Сентябрь май | – | Администрация школы, классные  руководители |
| 3 | Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы | | Родители обучающихся 5-11 классов | Сентябрь май | – | Администрация школы, классные руководители |

Приложение 1

Тематика рекомендуемых классных часов

# по профориентации на 2023-2024 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **5 – 11 классы** |
| 1 | Мир моих увлечений |
| 2 | Труд кормит, а лень портит |
| 3 | Как правильно выбирать профессию |
| 4 | Профессия – Родину защищать! |
| 5 | Женщина в космосе |
| 6 | В мире профессий. Популярные профессии |
| 7 | Хорошо, что мы такие разные |
| 8 | Хочу – Могу - Надо! |
| 9 | Возможности человека |
| 10 | Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности |
|  | **10 – 11 классы** |
| 1 | Как выбрать профессию. Я в мире профессий |
| 2 | Профессии моей семьи |
| 3 | Профессия – это серьёзно, важно и необходимо |
| 4 | Мои планы на будущее |
| 5 | Формула выбора профессии |
| 6 | Основные учреждения СПО г. Хабаровска |
| 7 | Основные учреждения ВО г. Хабаровска |
| 8 | Здоровье и выбор профессии |
| 9 | Способности человека |